**Номинация конкурса:** **«Лучший конспект занятия по музыкальному воспитанию»**

Возрастная группа детей: 1,5-3 года

Автор: Каширская Ольга Ивановна

Должность: Музыкальный руководитель

Место работы: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 25»

Адрес: 461010,Оренбургская область, город Бузулук, улица Пушкина, 12

Личный номер телефона: 89325509458

Электронная почта: kashirskaia.olga@yandex.ru

### Конспект музыкального занятия «Зайка в гостях у ребят» в группе раннего возраста (1,5-3 года)

**Цель:** Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- учить детей согласовывать движения с пением в музыкальном приветствии "Здравствуйте, ладошки!",

- учить менять движение в зависимости от характера музыки,

- учить детей способам игры на детском музыкальном инструменте – погремушке,

**2. Развивающие:**

- Формировать певческие навыки,

- Развивать мелкую моторику рук,

- Развивать чувство ритма,

- Формировать понятие динамических оттенков "Громко" и "Тихо",

- Развивать внимание детей во время музыкальной игры,

**3. Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к музыкальному искусству.

**Методы и приёмы:** объяснительно-иллюстративный, игровой, метод практической деятельности.

**Материально-техническое обеспечение:** фортепиано, аудиозаписи, погремушки, игрушка – зайчик, атрибуты зайчиков и лисички.

**Предварительная работа:**Разучивание песни «Пирожок», знакомство с музыкальным приветствием "Здравствуйте, ладошки!", разучивание пляски с погремушками.

**Ход занятия**

Дети заходят в музыкальный зал и встают в круг.

**М.р:** Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть и хочу свое хорошее настроение передать вам. Протяните мне свои ладошки.

**Приветствие «Дай ладошечку, моя крошечка».** (м.р. проходит мимо детей и гладит их по ладошкам, а потом дети гладят по ладошкам м.р.)

- Дай ладошечку, моя крошечка, я поглажу тебя по ладошечке.

- На ладошечку, моя крошечка, ты погладь меня по ладошечке.

**М.р.:** Ну вот мы и подарили друг другу свое тепло, а теперь нам нужно разбудить наши ручки и ножки, чтобы им тоже стало весело.

**Приветствие «Здравствуйте, ладошки»**

Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте, здравствуйте (фонарики),

И ладошки, наши крошки, здравствуйте, здравствуйте (хлопают)

Разбудите свои глазки, здравствуйте, здравствуйте (протирают ладошками глазки)

Свои розовые щечки, здравствуйте, здравствуйте (гладят щечки)

Разбудите свои ушки, здравствуйте, здравствуйте (гладят ушки)

И волосики и кудри, здравствуйте, здравствуйте ( гладят голову)

Разбудите свои ножки, здравствуйте, здравствуйте (топают ногами)

Свои маленькие ножки, здравствуйте, здравствуйте (топают ногами)

Мы друг другу улыбнулись, здравствуйте, здравствуйте. ( повороты головы влево, вправо)

И друг другу поклонились, здравствуйте, здравствуйте ( повороты головы с наклоном).

**М.р.:** Вот как здорово мы с вами поздоровались и разбудили наши ножки и ручки и можем теперь весело играть, песни петь и танцевать. А вы ничего не слышите? Мне кажется, что кто-то стучится. Я сейчас посмотрю.( заносит игрушку зайчика) Смотрите, в гости к нам пришел зайчик. Он очень любит прыгать, а мы с вами умеем красиво маршировать и бегать, правда, ребятки и мы сейчас зайчику это покажем.

**Упражнение «Ноги и ножки» (**дети реагируют на изменение характера музыки сменой движений: шаг и легкий бег) после выполнения упражнения садятся на стульчики.

**М.р.:** Зайчик мне сказал по секрету, что он хочет сделать своей маме подарок, но не знает какой. Поможем зайчику? Мы же с вами умеем печь пирожки и даже знаем про это песенку. Но вначале нам нужно замесить тесто.

**Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»**

Тесто мнем, мнем, мнем!  
Тесто жмем, жмем, жмем!  
(сжимаем и разжимаем руки)  
Пироги мы испечем  
(делаем движения, как будто лепим)

**Песня «Пирожки»**

Пирожок, пирожок, испекли мы сами

Пирожок, пирожок мы подарим маме.

**М.р.:** Ну вот, зайчик, теперь ты знаешь, что подарить свой маме.

Ребята, а зайчик пришел к нам в гости не с пустыми руками, он принес нам погремушки. Потанцуем с ними?

**Пляска с погремушками.**

**М.Р.:** Зайчику очень понравился наш танец и за это он хочет подарить нам веселую игру.

**Игра «Зайчики и лисичка»** .

1.По лесной лужайке разбежались зайки,

Вот какие зайки, зайки - побегайки.

2. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок,

Вот какие зайки, зайки - побегайки.

3.Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, ищет где же зайки, зайки - побегайки.

По окончании игры дети прощаются с зайчиком и уходят из зала.